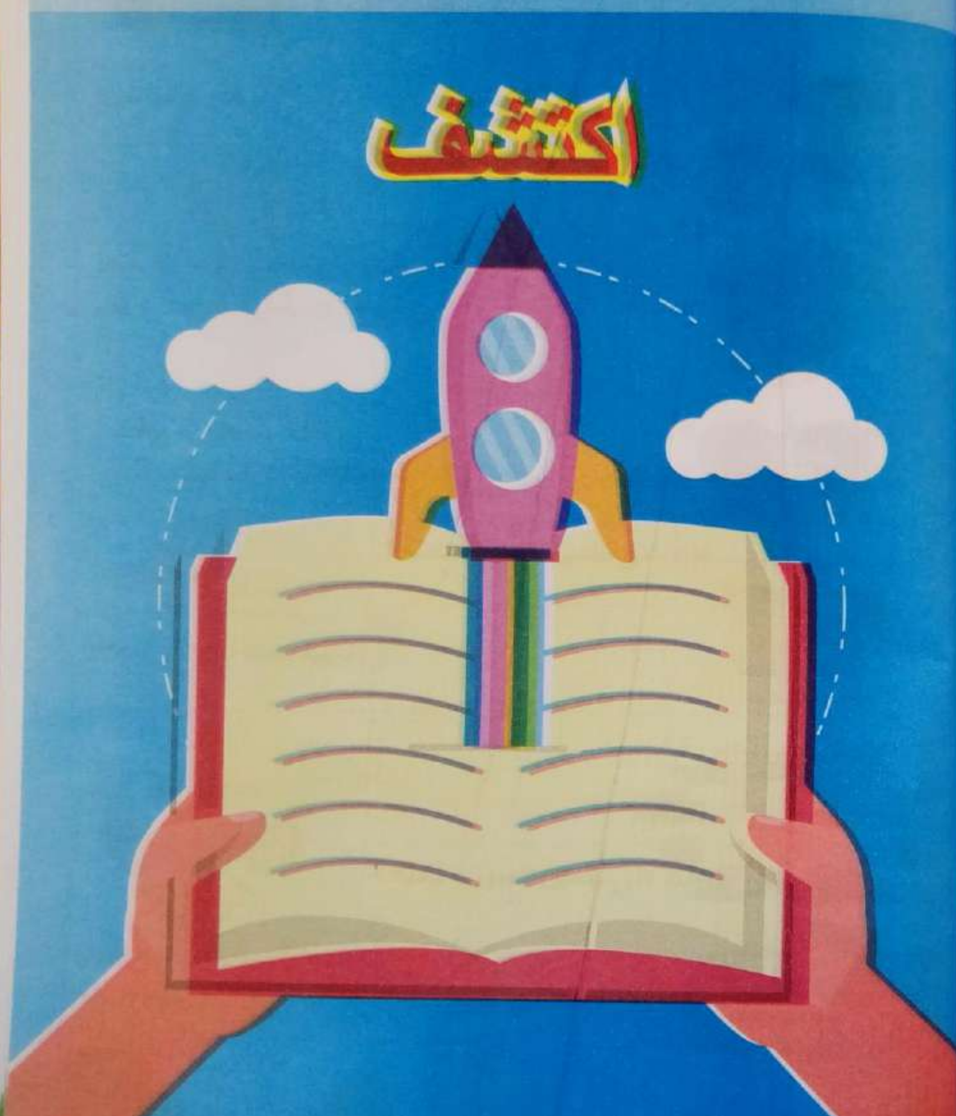
منهج متعدد التخصصات
للصف الثالث الابتدائي



المحور الأول : من أكون ؟ (الحياة الصحية)

الفصل الأول : تنمية مهاراتي

المهارات الحياتية

نشاط : صل كل مهارة بالصورة التي تناسبها :



أجيد تنظيم وقتي ، والحفاظ على تركيزي .



أجيد حل المشكلات التي تواجهني بطرق عديدة ، و أساعد الآخرين .



أستطيع أن أعرض أفكاري ، وأعبر عنها بطرق مختلفة .



أجيد الاهتمام بمشاعر الآخرين عندما نلعب سويًا .



أبتكر أفكار جديدة .



أستمع جيدًا لآراء الآخرين وأحترمها .



استخدام مهارات التفكير الناقد

نشاط ١ : لاحظ الصور التالية . أمامك أجزاء صغيرة من صور أكبر .

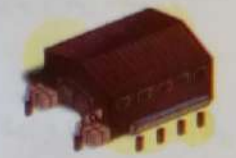
هل يمكنك تخمين الصورة كاملة ؟ واكتب إجاباتك في الفراغات ، ثم اشرح كيف توصلت لهذه الإجابة .

١- ماذا ترى في الصورة ؟ .... ٢- ما الجزء الذي ساعدك على تخمين الصورة كاملة ؟	
١- ماذا ترى في الصورة ؟ .... ٢- ما الجزء الذي ساعدك على تخمين الصورة كاملة ؟	
١- ماذا ترى في الصورة ؟ .... ٢- ما الجزء الذي ساعدك على تخمين الصورة كاملة ؟	

- نشاط ٢ : صل الصور على اليسار بالصور المطابقة لها على اليمين :









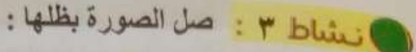








- نشاط ٣ : صل الصورة بظلها :
















ألغاز

نشاط : ضع دائرة حول الصورة المناسبة لحل كل لغز :

١ - ما هو الطائر الذي يقوم بتكرار الكلام الذي يقوله الانسان ؟





٢ - ما هو أكبر حيوان يعيش في المحيط ؟





٣ - عددان متتاليان أصغرهما ٥ فما هو العدد الآخر ؟


٤ ٥

٦

٧

٤ - يستخدم السبورة ويشرح الدرس للطلاب ،فمن يكون ؟





ماذا تفعل إذا ؟


نشاط : اكتب التصرف المناسب أمام كل موقف في الصورة :

لا يستمع صديقي إلى أفكاري



....

....

....

زميلي يكسر زجاج نافذة المدرسة



....

....

....

سَخِر صديقي من زميلي



....

....

....

صديقي يضرب قطة في الشارع



....

....

....

المحور الأول من أكون ؟ (الحياة الصحية)

الفصل الثاني : الحفاظ على صحة الجسم

صحي أم غير صحي

نشاط : ضع (✓) أسفل الرمز المناسب :



تناول وجبة الإفطار كل صباح











ممارسة الرياضة











مشاهدة التليفزيون لساعات طويلة













شرب كميات مناسبة من الماء خلال اليوم

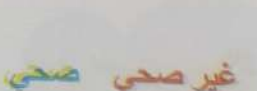
غير صحي صحي







الشجار مع الأصدقاء باستمرار









تناول كميات كبيرة من الحلوى

غير صحي صحي







غسل الأسنان بانتظام

غير صحي صحي





عادات صحية

نشاط : اكتب كل جملة مما بين القوسين أمام الصورة المناسبة لها :

(تمد الجسم بالعناصر المفيدة - تمنح النشاط وتساعد على بناء جسم قوى - تساعد على الهدوء والاسترخاء - يساعد على التركيز والتذكر)



النوم لساعات كافية

....



القراءة

....



ممارسة الرياضة

....

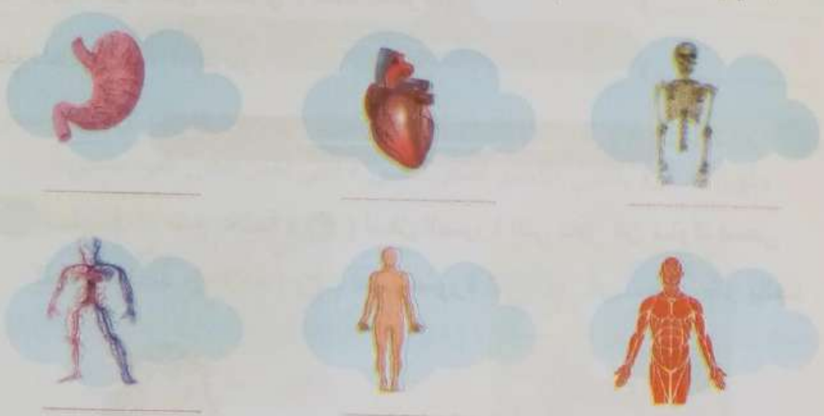


الأطعمة الصحية

....

مخطط جسم الانسان

نشاط ١ : اكتب اسم كل جزء من جسم الانسان أسفل كل صورة من الخيارات التالية :- (قلب -معدة -عظام -أوعية دموية -عضلات -جلد)



نشاط ٢ : اكتب اسم كل عضو من جسم الإنسان مما بين القوسين أمام الوظيفة المناسبة له :

(القلب - الجلد - المعدة - الدم - العظام والعضلات)

١-يحمى الجسم ضد الجراثيم وأشعة الشمس ويمثل أكبر عضو فى جسم الإنسان .

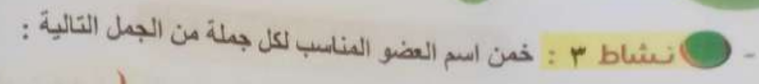
(..............................)

٢-تساعد الجسم على الحركة وتحمى الأعضاء الداخلية اللينة . (..............................)

٣-تحتوى على حمض يعمل على هضم الطعام وتفتيته ليسهل امتصاصه . (..............................)

٤-ينقبض وينبسط ليضخ الدم إلى جميع أجزاء الجسم . (..............................)

٥-يحمل العناصر الغذائية والأكسجين لجميع أجزاء الجسم . (..............................)



- **نشاط ٣ : خمن اسم العضو المناسب لكل جملة من الجمل التالية :**

١- عضو داخل جسم الانسان في حجم قبضة اليد . (..................)

٢- عضوان بداخل القفص الصدري (خلف الضلوع). (..................)

٣- يقع داخل الجمجمة ،حيث تقوم الجمجمة بحمايته . (..................)

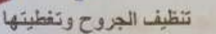
العنـــاية بالجـــلد

- **نشاط : ضع علامة (✓) أسفل الصورة التي تعبر عن سلوك صحي للعناية بالجلد ،وعلامة (✗) أمام الصورة التي تعبر عن سلوك يضر بالجلد :**



عدم الاستحمام لفترات طويلة





تنظيف الجروح وتغطيتها



عدم الاهتمام بشرب الماء عند الشعور بالعطش



وضع واقي الجلد من الشمس

المحور الأول من أكون ؟ (الحياة الصحية)

الفصل الثالث: الجسم السليم والطعام الصحي

مكـــان صحـــي

- **نشاط : لون الدائرة باللون الأخضر أسفل الصورة التي تمثل مكان صحي ، ولون الدائرة باللون الأحمر أسفل الصورة التي تمثل مكان غير صحي :**











- نشاط ١ : اكتب نوع العنصر الغذائى مما بين القوسين أمام كل طعام :
(بروتينات - كربوهيدرات - دهون)


بيض ....


خبز ....


زبدة ....


سمك ....


أرز ....


زيت ....

- نشاط ٢ : وصل كل عنصر غذائي بالجملة التي تدل على أهميته للانسان :

١ - البروتينات - تمنح الجسم الطاقة .

٢ - الكربوهيدرات و الدهون - تحمي الجسم من الأمراض .

٣ - الفيتامينات والأملاح - تساعد على بناء العضلات .

نشاط ١ : صل كل نوع من الطعام يمينًا بما يحتويه من الفيتامينات يسارًا :


فيتامين د

فيتامين ج


فيتامين أ


فيتامين ب ١



فيتامين هـ


فيتامين ب ٢


فيتامين ب ١٢

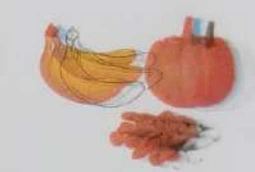
نشاط ٢ صل نوع الطعام بالمعادن الذى يحتويها :



زنك



بوتاسيوم



يود



حديد



كالسيوم

١- خمن سبب ذبول النبات :

....

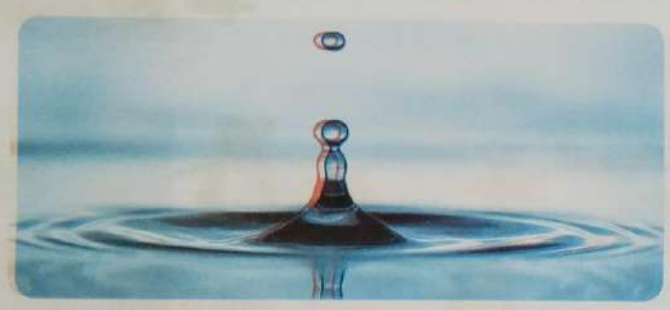


٢- أكمل الفراغات بالاختيار مما بين القوسين :

(السموم والفضلات - المفاصل - تنظيم - العظام)

أهمية الماء لجسم الإنسان :

- يحافظ على .... درجة حرارة الجسم .
- يساعد .... على تأدية الوظائف بأفضل شكل .
- يساعد على سلامة ....
- يخلص الجسم من ....



٣- أكمل الجدول الآتى بالجمل المناسبة مما بين القوسين :

(زيادة الوزن - الشعور بالصداع - تسوس الأسنان - القلق والعصبية - الشعور بالعطش - الشعور بالتعب والضعف)

أعراض تناول السكريات بنسبة أعلى مما يحتاجها الجسم	أعراض نقص شرب الماء
....	....
....	....
....	....

المحور الثاني : العالم من حولي (الاهتمام بعالمنا)

الفصل الأول : آثار التغيرات البيئية

البيئات الطبيعية

- نشاط ١ : صل كل مجموعة من الحيوانات بالبيئة التى تعيش فيها :



صحراء



مراعى طبيعية



المحيطات



غابات استوائية



بيئة قطبية

- نشاط ٢ : انظر إلى البيئات الطبيعية التالية ، اكتب اسم كل بيئة تحت الصورة باستخدام الكلمات مما بين القوسين ، ثم ضع دائرة حول الكائن الذى يعيش فى كل بيئة : (محيط - بيئة قطبية - صحراء - غابة استوائية)






....






....






....






....

نشاط ٣ : اختر مما بين القوسين لإكمال الجمل التالية :

١- تتميز البيئات القطبية بـ .... (شدة الحرارة - البرودة الشديدة - الجفاف)

٢- تتميز الغابات الاستوائية بـ .... (أمطار غزيرة - ندرة المياه - قلة الأشجار)

٣- تتميز المراعى الطبيعية بـ ....

(الأشجار العالية - الشجيرات والحشائش الطويلة - ندرة المياه)

نشاط ٤ : حل اللغز :

١- أعيش على الأرض وفى الماء ، وغالبًا ما آكل الحشرات والديدان ، وأضع البيض فى الماء .

- من أكون ؟ .... (نسر - ضفدع - سمكة)
- وأين أعيش ؟ .... (بيئة رطبة - بيئة قطبية - محيط)

٢- أعيش فى بيئة حارة للغاية بها أشجار عالية ، وأتسلق الأشجار لأحصل على الطعام .

- من أكون ؟ .... (قرد - أسد - غزال)
- وأين أعيش ؟ .... (محيط - غابة استوائية - صحراء)

٣- أعيش فى بيئة حارة ، ولا أصدر صوت ، وآكل أوراق الأشجار التى تصل إليها رقبتى الطويلة، ولدى سيقان طويلة ، وأجرى بسرعة فى مناطق مفتوحة .

- من أكون ؟ .... (قطة - زرافة - فيل)
- وأين أعيش ؟ .... (بيئة قطبية - محيط - مراعى طبيعية)

٤- لا أستطيع العيش فى المناطق الحارة ، حيث أنى أعيش فى أماكن شديدة البرودة ، وأنام على الثلج ، وأسبح فى الماء لآكل الأسماك .

- من أكون ؟ .... (نمر - بطريق - بومة)
- وأين أعيش ؟ .... (بيئة قطبية - صحراء - غابة استوائية)

نشاط : صل كل كائن حى بالطعام المناسب له :







نشاط : صل كل كائن بالمأوى المناسب له :





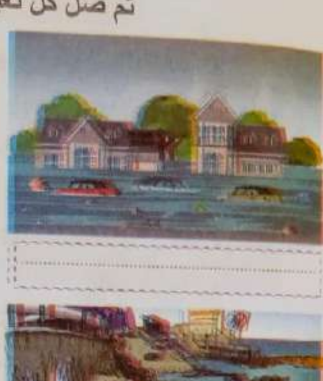








نشاط ١ : اكتب اسم التغيرات البيئية مما بين القوسين تحت كل صورة مناسبة لها : (الجفاف - الحرائق - الفيضان - التلوث)
ثم صل كل تغير بيئي بالسبب المؤدي له :





البرق و إشعال النيران



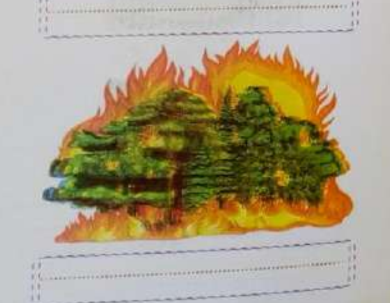


الأمطار الغزيرة





إلقاء القمامة والنفايات في النهر .





توقف هطول الأمطار لفترات طويلة .

نشاط ٢ : اكتب التغير البيئي المناسب مما بين القوسين أمام النتيجة المترتبة عليه :-

(الجفاف- الحرائق- الفيضان- التلوث)

١ - ....يسبب اختفاء البحيرات والأنهار وذبول النباتات .

٢ - .... يسبب جرف التربة والنباتات .

٣ - ....يسبب تدمير الغابات وتدمير البيئات الطبيعية وهجرة الحيوانات .

٤ - ....يسبب انتشار الأمراض وموت الكائنات الحية .

مفيد أم ضار

نشاط: اكتب أسفل كل كائن في الصورة مفيد أم ضار :



نبات ورد النيل

....

أبو قردان

....



الجراد

....



البقر

....

المحور الثاني : العالم من حولي (الاهتمام بعالمنا)

الفصل الثاني : المياه على كوكبنا

أهمية الماء

نشاط: لاحظ الصور التالية ، واكتب جملة تحت كل صورة لتبين استخدامات الماء :



أنا أستخدم الماء في الاستحمام

....



....

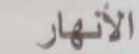
....



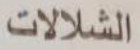
....

....

نشاط: اكتب تحت كل صورة ماء عذب أو ماء مالح:









المياه الجوفية



البحار



الجليد



البحيرات



نشاط: صل كل صورة للجملة المناسبة لها والتي تساهم في ترشيد المياه :



الابلاغ عن أي تسريب في الماء



عدم اللعب بالماء مع الأصدقاء



إغلاق الصنبور أثناء غسل الأسنان



عدم استخدام الكثير من الماء عند ري النباتات

دورة الماء في الطبيعة

نشاط: استخدم الكلمات التالية في المربع أسفل كل صورة لوصف مراحل دورة المياه بالترتيب :

(هطول الأمطار - تبخر الماء - جريان الماء - المياه الجوفية - تكثف الماء)











الطقس

نشاط: انظر إلى الرموز التالية والتي تمثل حالات الطقس ، ثم اكتب تحت كل رمز الكلمات المناسبة له مما بين القوسين :

(مشمس - ممطر - عاصف - غائم)











المناطق المناخية المختلفة

نشاط: أكمل الجمل التالية بما يناسبها مما بين القوسين :

(المنطقة القطبية - المنطقة الجبلية - المنطقة الاستوائية)

١ - تتميز .... بدرجات حرارة باردة، وانتشار الجليد .

٢ - تتميز .... بهواء دافيء في فصل الصيف وبارد في فصل الشتاء وأمطار متوسطة .

٣ - تتميز .... بمناخ حار ، رطوبة عالية ، وأمطار كثيفة .



نشاط : لون الدائرة باللون **الأخضر** أسفل السلوك الجيد ، وباللون **الأحمر** أسفل السلوك الضار :













نشاط :: اكتب الدور المؤثر لكل شخص في المجتمع من الأشخاص التالية :



....

....

....

....



....

....

....

....



....

....

....

....



....

....

....

....